

# Ma scolarité en voie générale

## 2<sup>nd</sup>e Générale et technologique

Tout au long de l'année, je suis accompagné.e dans mon parcours d'orientation.

**1<sup>er</sup> Trimestre** : Je commence à réfléchir à mon choix d'orientation et à mes spécialités.

**Janvier** : Semaine de l'orientation avec initiation aux spécialités

**Février** : Réunion d'information pour les parents

**Mars** : Choix provisoire de la voie d'orientation et des spécialités

**Mai** : Choix définitif de la voie d'orientation et des spécialités

## 1<sup>ère</sup> générale

### 3 spécialités

**Mai** : je choisis la spécialité non poursuivie en classe de terminale

**Baccalauréat Juin - Juillet** : épreuves de français écrit et oral

## Terminale générale

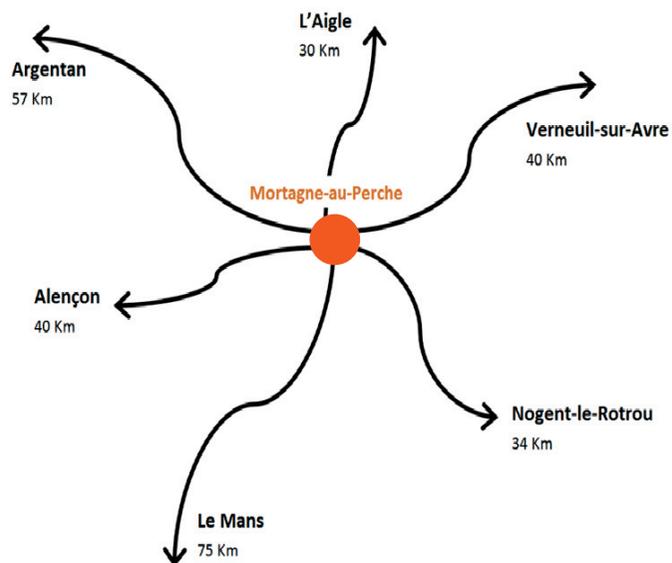
### 2 spécialités

**Baccalauréat Mars** : épreuves de spécialités

**Baccalauréat Juin-Juillet** : écrit de philosophie et grand oral

# Situation Géographique

À proximité d'Alençon,  
Nogent le Rotrou,  
L'Aigle,  
Argentan...



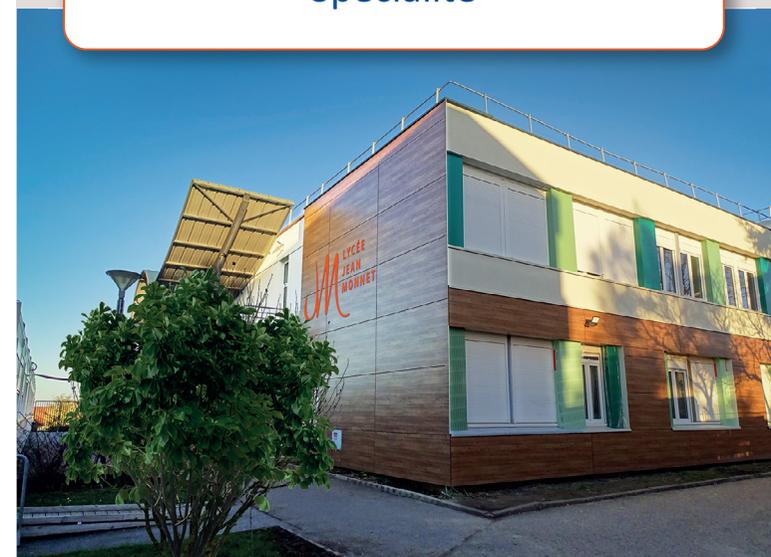
## Contact

Téléphone : 02 33 85 18 50  
Mail : [ce.0611148S@ac-normandie.fr](mailto:ce.0611148S@ac-normandie.fr)

Pour plus d'informations, consultez le site web du lycée à l'adresse :  
<https://lycee-jmonnet.etab.ac-caen.fr/>



**HGGSP**  
Spécialité



Ne pas jeter sur la voie publique

HERAULT Imprimeur - L'Aigle - 02 33 24 10 10

**Portes ouvertes**

**Accueil Mini-stages**



# HGGSP : Histoire, géographie, géopolitique, sciences politiques

Cette spécialité propose des clés de compréhension du monde passé et contemporain.

- L'histoire permet d'analyser les phénomènes dans la longue durée et en les mettant en perspective.

- La géographie permet de comprendre les logiques d'organisation de l'espace, d'identifier l'influence des acteurs sur les territoires.

- La géopolitique envisage les rivalités et les enjeux de pouvoir à l'échelle internationale.

- La science politique interroge les modes d'organisations politiques des sociétés, dans une perspective de comparaison entre les périodes historiques et entre les pays.

## Pour qui ?

- Pour celles et ceux qui sont curieux vis-à-vis de l'actualité.

- Pour celles et ceux qui sont désireux de renforcer leurs connaissances et leur culture pour mieux comprendre le monde et de devenir des citoyens éclairés et engagés.

- Pour celles et ceux qui ont envie de s'impliquer et de participer à des projets individuels ou collectifs.

- Pour celles et ceux qui envisagent des études de sciences sociales et humaines ou de droit (licences ou doubles-licences, classes préparatoires, « Sciences-Po », etc.).

## Compétences développées

Se documenter en se repérant dans les sources d'information, dans les médias.

S'exprimer et argumenter à l'oral ou à l'écrit.

Développer les capacités d'analyse critique de documents de toutes natures.

Travailler de manière autonome.

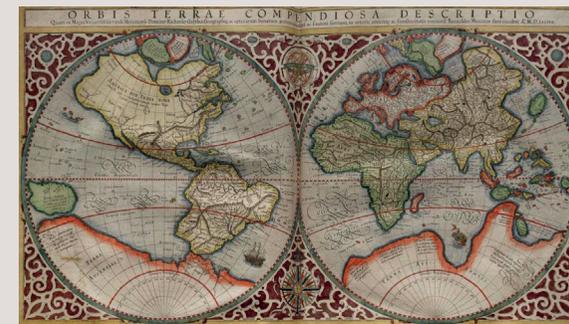


Ange-Louis Janet, *La République*, 1848.

## Objectifs

Développer la curiosité et l'intérêt pour l'actualité, notamment internationale.

Apprendre à s'informer, à se documenter, à exercer son jugement critique pour développer une opinion personnelle et éclairée.



Développer le goût de la lecture (articles, ouvrages, etc.)

Développer sa rigueur intellectuelle.

Développer son autonomie pour se préparer aux études supérieures.



© Getty