



## Objectifs



● Mieux **maîtriser le français** en enrichissant son vocabulaire grâce à l'étymologie, et en donnant du sens à la grammaire ;

● **améliorer sa mémoire**, sa **concentration** par la gymnastique intellectuelle des déclinaisons ;

● **développer** des qualités de **raisonnement** et un esprit de **rigueur** ;

● **découvrir** une **civilisation** exceptionnelle ;

● **accroître sa culture** artistique, historique et mythologique.



## Horaires



Le latin en seconde :  
**2h par semaine.**

Les **débutants absolus peuvent s'inscrire** (= pas d'obligation d'avoir fait du latin au collège !). Le fait d'avoir fait

du latin en seconde n'interdira aucune orientation par la suite. Au contraire, le latin sera un **atout** dans l'orientation post-bac (de nombreuses filières exigeantes placent le latin parmi les attendus, afin de sélectionner les meilleurs dossiers).



## Intérêt de l'option

L'enseignement du latin complète le programme de français, mais aussi de l'histoire, de l'EMC, et de la philosophie. Il offre ainsi :



● aux profils **littéraires** : un complément culturel, un approfondissement dans la connaissance de la langue française, une facilité d'entrée dans les classes préparatoires, un plus pour des études littéraires ;

● aux profils **scientifiques** : une aide à la rigueur, une aide à la mémorisation des noms médicaux, un plus sur les dossiers pour les grandes écoles ;

● aux profils « **sciences humaines** » : un complément à une solide culture générale, très prisé dans les prépas HEC et dans les concours.

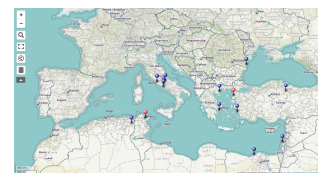
● pour le **baccalauréat** : possibilité d'obtenir des coefficients supplémentaires (jusqu'à 4) dans le nouveau calcul du contrôle continu.

## Contenus

● littérature, histoire, géographie, art, archéologie, cinéma, etc.

● exercices variés : lectures, recherches, traduction écrite ou orale, commentaires, exposés, projets numériques, etc.

● mise à profit des **ressources audiovisuelles et informatiques.**



FRISE CHRONOLOGIQUE -  
LATIN - SECONDES